목 차

개회사 (이현구, 학술대회장) 1

환영사 (이종복, 한국영어어문교육학회장).....2

환영사 (임병빈, 대한영어교육연구학회장).....3

축 사 (박노권, 목원대학교 총장).....4

I. 구두 발표

1. 한국영어어문교육학회 창립 20 년사의 역사적 회고와 미래 발전 방안 - 임병빈(공주대학교).....5

2. 한국 영어교육의 미래 발전 방향 - 전병만(전북대학교) 26

3. On the Future of English Education: Incorporation of Transferable Skills in Higher Education Setting - Miki H. K. Bong(Shinshu University, Japan).....38

4. Smart learning preparation for L2 learners under EFL environment - 김진성(English MouMou) 52

5. Developing convergence English curriculum and text materials to promote L2 learners' proficiency and content knowledge - Sung Hui Cheong (Soongsil University)).....54

6. L2 learners' codeswitching as an interactional strategy - 노숙원(충남대학교) 56

7. 포스트모더니즘의 작품으로『유리의 도시』읽기 - 박윤기(배재대학교).....59

8. 21 세기 교육소설로서의 교양소설 - 김대중(강원국립대학교) 67

9. 장인으로서 시 쓰기 - 셰이머스 히니의 반복적 경험과 원소로서의 흙 - 성창규(목원대학교).....76

10. A Corpus-based Study of Abstracts of Published Articles - 이윤경(대구카톨릭대학교).....84

11. comparing native-and nonnative-speaking EFL teachers' evaluation of Korean students' English writing - 이현주, 송해성(공주국립대학교).....90

12. Foreign Language Learning and Identity Changes - 김명숙(동국대학교) 93

13. 영어과 예비교사를 위한 '거꾸로 교실' 수업 모형 개발 및 사례 연구 - 임정완(대구대학교) 101

14. 아동언어습득연구의 역사적 고찰 - 이혜경(공주교육대학교) 107

15. 한국 대학생의 탈동기 요인 분석 - 여숙림, 이종복(목원대학교)..... 117

16. 전문 용어(Technical vocabulary) 학습의 의미: *NCIS*를 이용하여 - 서지영 (국민대학교)..... 123

17. Movie English 를 사용하는 EFL 학습자들이 노래에서 배울 수 있는 것 - 이연준 (부산교대) ... 128

18. SNS 를 활용한 협동학습이 대학생의 영작능력과 학습태도에 미치는 영향 - 이선혜(서일대학교)..... 134

19. 드라마를 활용한 정형화된 배열(Formulaic Sequences)에 대한 연구: 품격 있는 언어를 중심으로 - 김혜정(국민대학교) 139

20. 내용을 통한 알아채기(Noticing) 활동 제안: *Modern Family*를 이용하여 - 임미진(국민대학교) 144

21. 듣기 전략 훈련이 EFL 학습자의 TOEIC 듣기 시험 수행에 미치는 영향 - 이은정(충남대학교) 149

22. Timed writing: Developing academic writing fluency for science and engineering majors - Suwako Uehara(Univ. of Electro-Communications)..... 156

23. On the Distribution of Speech Acts in the English Section of College Scholastic Ability Test: With Focus on Conversational Listening Material - 김하영, 이현우(인하대학교) 165

24. A Study on the Understanding and the Use of English Commas by EFL Korean College Students - Eun-Young Kwon(Dongguk University) 180

25. 연구 통합을 통한 영어 문법 교수의 효과 분석 - 이제영(세한대학교)..... 189

26. A Study on the Effects of Strategies-Based Instruction on the Refusal Speech Act - 정보현, 민수정, 이종복(공주대학교, 목원대학교)..... 194

27. 스토리텔링을 활용한 영어 캠프가 영어어휘 능력 향상에 미치는 정의적, 인지적 효과 연구 - 방준(부산외국어대학교)..... 203

28. 한국인 영어학습자들의 영어 초성 s 발음 분석 - 윤영도(동국대학교)..... 210

29. Non-native English teachers' stories to live by - 홍영숙(중원대학교) 215

30. Proficiency and Use of Language Learning Strategies by University Students in Korea - 김지나, David Hutchinson(호서대학교)..... 224

31. 상호작용에 초점을 둔 멀티미디어 활용 영어 발음 교육 - 이주은, 김지은(가톨릭관동대학교) 232

32. Living as non-regular English conversation teachers at elementary schools: Teacher identity construction - 이유화(계명대학교)..... 235

33. 다문화 교육을 통한 영어교육의 방향 - 김이은, 이종복(목원대학교)..... 245

II. 포스터 발표

34. SNS 활용 과정중심 쓰기활동을 통한 영어작문능력 신장 - 오영석, 송해성, 이일연(공주대학교) 249

35. 기능통합 중심 과업기반 교수법이 영어 독해력 및 학습동기에 미치는 효과 - 박치홍(충남외국어고등학교), 임병빈(공주대학교)..... 259

36. 중학교 수준별 영어 집단의 어휘 학습 전략 사용 - 김지연, 임병빈(공주대학교)..... 264

37. 청소년 성장 영화를 활용한 영어 지도 연구 - 김소현, 민수정(공주대학교) 273

38. EBS 온라인 강의가 영어 읽기 능력에 미치는 영향 - 윤석원, 박휴버트(공주대학교) 281

39. Pop Song Hunminglish Pronunciation (PSHP) Practice for Improving English Listening Ability of High School Students - 김진성, 강문구(공주대학교)..... 289

40. 영어 말하기 전 쓰기활동이 한국 대학생 EFL 학습자의 말하기 능력과 불안에 미치는 영향 - 김지선(안양대학교)..... 293

2015 ETAK & ETRAK International Conference Schedule

09:30-10:00	개회사(이현구)/ 환영사(임병빈), 환영사(이종복), 축사(박노권)	
10:00-10:40	한국영어어문교육학회 창립 20년가의 역사적 회고와 미래 발전 방안(임병빈)	
10:40-11:20	한국 영어교육의 미래 발전 방향(전병만)	
11:20-12:00	On the Future of English Education(Miki H. K. Bong)	
12:00-12:30	Smart learning preparation for L2 learners under EFL environment(김진성)	
분과별 발표	제1분과: 영어교육과 융합(U402)	사회자/토론자
13:30-14:30	Developing convergence English curriculum and text materials to promote L2 learners' proficiency and content knowledge - 정성희 (숭실대)	한은희(나사렛대)/ 나경희(충북대)
14:30-15:00	L2 learners' codeswitching as an interactional strategy - 노숙원 (충남대)	차미양(남서울대)/ 노승빈(백석대)
15:30-16:00	포스트모더니즘의 작품으로『유리의 도시』읽기 - 박윤기 (배재대학교)	이노신(호서대)/ 이남미(청운대)
16:00-16:30	21세기 교육소설로서의 교양소설 - 김대중 (강원대학교)	주대환(목원대)/ 박윤기(배재대)
16:30-17:00	장인으로서의 시 쓰기 - 셰이머스 히니 시를 중심으로 - 성창규 (목원대학교)	오호진(한밭대)/ 민경택(충남대)
분과별 발표	제2분과: 영어교육 정책(U403)	사회자/토론자
13:30-14:00	A Corpus-based Study of Abstracts of Published Articles: The Faculty in English and Non-English Speaking Countries - 이윤경 (대구카톨릭대)	박미숙(목원대)/ 박은(단국대)

14:00- 14:30	Comparing native- and nonnative-speaking EFL teachers' evaluation of Korean students' English writing - 이현주, 송해성 (공주대)	여숙림(목원대)/ 전영주(목원대)
14:30- 15:00	Foreign language learning and identity changes - 김명숙 (동국대학교)	박연미(한경대)/ 곽면선(우송대)
15:30- 16:00	영어과 예비교사를 위한 '거꾸로 교실' 수업 모형 개발 및 사례 연구 - 임정완 (대구대학교)	박진숙(남서울대)/ 배철웅(대전교육연구원)
16:00- 16:30	아동언어습득연구의 역사적 고찰 - 이혜경 (공주교육대학교)	정숙경(대전대)/ 정경옥(한남대)
16:30- 17:00	한국 대학생의 탈동기 요인 분석 및 재동기 요인 연구 - 여숙림, 이종복 (목원대학교)	변지현(한남대)/ 이학문(한밭대)
분과별 발표	제3분과: 영어교육 접근 방법론(U404)	사회자/토론자
13:30- 14:00	전문 용어(Technical vocabulary) 학습의 의미: *NCIS*를 이용하여 - 서지영 (국민대학교)	문은주(배재대)/ 이은정(충남대)
14:00- 14:30	Movie English를 사용하는 EFL 학습자들이 노래에서 배울 수 있는 것 - 이연준 (부산교육대학교)	이혜경(공주교대)/ 김정희(백석대)
14:30- 15:00	SNS를 활용한 협동학습이 대학생의 영작능력과 학습태도에 미치는 영향 - 이선혜 (중앙대)	신명희(한남대)/ 정보현(공주대)
15:30- 16:00	드라마를 활용한 정형화된 배열(Formulaic sequences)에 대한 연구 - 김혜정 (국민대학교)	김경미(목원대)/ 노윤아(목원대)
16:00- 16:30	내용을 통한 알아채기(Noticing) 활동 제안: *Modern Family*를 이용하여 - 임미진 (국민대학교)	송지연(목원대)/ 이영주(한밭대)
16:30- 17:00	듣기 전략 훈련이 EFL 학습자의 TOEIC 듣기 시험 수행에 미치는 영향 - 이은정 (충남대학교)	최지은(목원대)/ 신명희(한남대)

분과별 발표	제4과: 영어교수 & 학습방법(U405)	사회자/토론자
13:30-14:00	Timed writing: Developing academic writing fluency for science and engineering majors - Suwako Uehara (University of Electro-communication)	김이은(목원대)/ 육청민(한림대)
14:00-14:30	On the distribution of speech acts in the English section of college scholastic ability test - 김하영, 이현우 (인하대학교)	박휴버트(공주대)/ 전문영 (서울여대)
14:30-15:00	A study on the understanding and the use of English commas by EFL Korean College students - 권은영 (동국대학교)	김영희(교원대)/ 김지선(안양대)
15:30-16:00	연구 통합을 통한 영어 문법 교수의 효과 분석 - 이제영 (세한대학교)	장복명(남서울대)/ 황선유(서원대)
16:00-16:30	A study on the effects of strategies-based instruction on the refusal speech act - 정보현, 민수정, 이종복 (공주대학교, 목원대학교)	현숙경(침신대)/ 최선희(전주대)
16:30-17:00	스토리텔링을 활용한 영어 캠프가 영어어휘 능력 향상에 미치는 정의적, 인지적 효과 연구 - 방준 (부산외국어대학교)	차민영(단국대)/ 윤상돈(광풍중)
분과별 발표	제5분과: 영어교사 양성 및 연수(U410)	사회자/토론자
13:30-14:00	한국인 영어학습자들의 영어 초성 s 발음 분석 - 윤영도 (동국대학교)	김인철(전주비전대)/ 김명숙(동국대)
14:00-14:30	Non-native English teachers' stories to live by - 홍영숙 (중원대학교)	최지은(목원대)/ 김지나(호서대)
14:30-15:00	Proficiency and use of language learning strategies by university students in Korea - 김지나, David Hutchinson (호서대학교)	노윤아(목원대)/ 양현철(나사렛대)
15:30-16:00	상호작용에 초점을 둔 멀티미디어 활용 영어 발음 교육 - 이주은, 김지은 (카톨릭관동대학교)	엄태송(목원대)/ 박미숙(목원대)

16:00- 16:30	Living as non-regular English conversation teachers at elementary schools: Teacher identity construction - 이유화 (계명대학교)	양승주(거제대)/ 허 근(한남대)
16:30- 17:00	다문화 교육을 통한 영어교육의 방향 - 김이은, 이종복 (목원대학교)	이윤경(대구가톨릭대)/ 김지은(관동대)