ETAK

제 02호

2023년
한국영어어문교육학회
The English Teachers Assocciation in Korea

NEWSLETTER NOVEMBER

- 발행인: 장형지
- 편집인: 이영경
- 발행일: 2023. 11. 17

ETAK

제 02호

THE ENGLISH TEACHERS ASSOCIATION IN KOREA

2023. NOV. NEWSLETTER

회장 인사말

학술대회축사

정기학술대회

학술대회 프로그램

정기학술대회 소식

회원동정

우수논문 소개

회장 인사말

회원 여러분 안녕하세요? 1년 동안 잘 지내셨는지 궁금합니다. 가을의 정취를 충분히 느끼지도 못했는데 벌써 겨울의 문턱에 서서 옷깃을 여미게 되네요. 따뜻한 차 한잔과 함께 바쁘게 살아온 한 해를 천천히 뒤돌아 보는 여유가 필요한 시기 인 것 같습니다.

본격적인 겨울로 접어드는 11월의 끝자락에 한국영어어문교육학회에서 학술대회를 개최합니다. 코로나 팬데믹 이후 3년 만에 대면으로 진행된 작년 학술대회로 시작으로 올해도 대면으로 개최되는 정기 학술대회는 11월 25일 토요일 오전 9시, 선문대학교 아산 캠퍼스에서 진행됩니다. 〈AI/ 빅데이터 기반의 영어교육 연구방법 모색 〉을 주제로 AI와 빅데이터가 ELT, ICT, ELT Methodology, Language& Literature를 비롯한 영어교육의 전반에 미치는 파급력과 영향력을 이번 학술 대회에서 집중적으로 논의하고자 합니다.

현 사회가 경험하고 있는 변화의 속도는 역사상 어떤 시대보다 빠르고 그 방향은 예측이 무색할 만큼 다양한 곳을 향하고 있습니다. “AI와 빅데이터”는 더 이상 특수분야의 전문용어로 아는 사람만 아는 지식이 아닌 현실의 삶의 깊숙이 영향을 주고 평범한 사람들의 삶의 양상을 바꾸어 가고 있습니다.

영어교육 분야 역시 그 변화의 힘을 강하게 받고 있습니다. AI와 빅데이터가 어떻게 영어교육의 판도를 바꾸고 있는지, 그 변화의 소용돌이에서 학습자와 교수자가 중심을 잃지 않고 잘 적응하여 “미래의 영어교육 현장” 에서 제 역할을 다할 수 있을지를 이번 학술대회를 통해 함께 논의하고 대비하고자 합니다. AI와 빅데이터를 영어교육 분야와 접목한 다양한 사례를 소개, 발표하며 전통적인 영어교수법이 이 두 분야와 만나 어떻게 진화하여 적용되었는지의 연구사례들도 공유될 예정입니다.

AI와 빅데이터, 로봇, 자동화, 메타버스 등등 시대가 우리에게 던져주는 첨단기술과 그 기술의 결과물은 우리 인간의 기대와 상상을 훨씬 뛰어넘는 수준으로 발전하고 있습니다. 그러한 기술의 홍수 속에서 우리는 어떻게 생존하고 교육할 수 있을 지를 끊임없이 연구해왔습니다. 학술대회의 주제로 결정된 이후 곰곰이 생각하는 과정에서 아이러니 하게도 이러한 기술의 중심, 기술의 존재의 이유는 바로 “사람”이라는 것을 깨닳았습니다. AI와 빅데이터는 사람과 사람이 서로 더 끈끈한 관계를 맺고 서로 신뢰하며 사람 사이의 소통을 더욱 공고히 하기 위한 수단 중 하나이며 첨단 기술의 시대에 필요한 것은 사람과 사람간의 '진정한 소통' 임을 느꼈습니다. 이번 학술대회를 통해 사람인 “학습자과 교수자” 간의 관계를 돌아보는 계기와 더불어 “연구자와 연구자” 사이 서로의 인생과 학문과 교육의 이야기를 함께 나눌 수 있는 자리가 마련되길 바랍니다. 일교차가 큰 날씨에 건강 잘 챙기시고 11월 25일 선문대학교에서 뵙겠습니다.

감사합니다.

한국영어어문교육학회 회장 장형지 드림

ETAK

정기 학술대회 소식

2023년 한국영어어문교육학회 정기 가을 학술대회

〈AI/ 빅데이터 기반의 영어교육 연구방법 모색〉

- 일시: 2023년 11월 25일 토요일 9:00~18:00
- 장소 : 선문대학교 인문관 강당 B101(아산 캠퍼스)
- 주최: 선문대학교 인문사회융합인재양성사업단 & SW 중심대학 산업단
- 주관: 한국영어어문교육학회 & 선문대학교 영어과

2023년 한국영어어문교육학회 정기 가을 학술대회 축사

가을이 깊어갑니다. 회원 여러분 그동안 안녕하셨습니까? 오는 11월 25일 선문대학교에서 2023 ETAK 학술대회가 개최됩니다. COVID-19라는 전염병은 학회의 학술활동에도 커다란 지장을 초래하여 학회는 학술대회다운 학술대회 행사를 갖기 어려웠습니다. 모처럼 열리는 이번 면대면 모임에 회원 여러분의 많은 참여와 적극적인 활동을 기대합니다.

아시는 바와 같이 우리 한국영어어문교육학회는 1994년 창립 이래 2002년 등재후보를 거쳐 2005년 학술지 등재를 획득하였으며 '국제호'를 포함한 연간 4회의 학술지 발행을 이어오고 있습니다. ETAK은 그동안 우수한 논문을 게재하고 활발한 학술활동을 전개해왔으며 뿐만 아니라 한국의 영어교육 발전을 위한 2007년에 한국영어교육학회연합회(UKETA: The United Korea English TeachingAssociations) 결성을 주도하여 정부의 영어교육 정책시행에 조언과 비판을 전달해왔습니다. 아울러 여러 차례 공청회와 학술대회를 통하여 한국영어교육의 발전을 위한 주요 이슈들에 관하여 심층적인 토론과 제안을 해왔습니다.

영어교육현장은 수능 영어시험, 공교육과 사교육으로서의 영어교육, 영어교과서 개발, 멀티미디어 활용 영어교육, 학습 격차 영어교육정책 등 숱한 이슈로 엉켜있는 난해한 퍼즐입니다. 이러한 가운데 우리 학회는 자매학회와 더불어 선도적으로 영어교육 학술활동을 수행해왔습니다.

이제 내년이면 ETAK 창립 30주년이 됩니다. 우리는 지금까지 쌓아온 기반을 토대로 학술지 「영어어문교육」의 우수학술지 발간에 더욱 박차를 가하는 한편, 정기 학술대회와 세미나를 통한 대내외적인 왕성한 학술활동을 전개해야겠습니다. 회원 한 분 한 분 모두의 학회에 대한 보다 큰 관심과 애정 그리고 능동적인 참여가 필요한 동시에 회장님을 비롯한 전체 임원님들이 맡은 바 소임을 다 해주실 것을 부탁드립니다.
감사합니다.

2023. 10. 31.
명예회장 임 병 빈

학술대회 프로그램

일시		발표 및 내용 (선문대 인문관 B101호)			사회자
제 1 부	09:00~09:30	등 록			
	09:00~10:00	개회식 및 학회장 인사: 장형지 회장 축사: 문성제 (선문대학교 총장)			박성만 (단국대)
	10:00~10:50	Keynote Speech: 김혜영 (중앙대) AI / 빅데이터 시대의 영어교육 연구 방향: 지금 우리는 무엇을 어떻게 연구해야 하는가?			
	10:50~11:40	Plenary Talk : 박지환 (단국대) 빅데이터의 영어교육 연구 활용에 대한 가능성 탐색			전문기 (건국대)
	11:50~13:00	점 심			
제 2 부	Concurrent Sessions	Session 1: ELT (인 B101호) 좌장: 윤성규 (선문대)	Session 2: ICT (인 242호) 좌장: 이명관 (안양대)	Session 3: ELT Method. (인 243호) 좌장: 장선미 (호서대)	Session 4: Curri. & Inst. (인 244호) 좌장: 임정완 (대구대)
	13:00~13:20	박채희 (선문대)	김아름가라뫼 / 김희진 (사이버한국외대)	배상희 (단국대)	이윤경 (경북대)
	13:20~13:40	홍선호 (서울교대)	김희진 (사이버한국외대)	이영화 (선문대)	Tang Yijing (충남대)
	13:40~14:00	이종복 (목원대)	신희창 (중앙대)	최현용/강문구 (공주대)	Muhammad Eizat Bin Zakbah (선문대)
	14:00~14:10	휴 식			
제 3 부	Featured Speech (인 126호) 좌장: 김지은 (가톨릭 관동대)				
	14:10~14:50	A Systematic Review of ChatGPT for Language Teaching and Learning: 이성용 (한남대)			
	14:50~15:30	실습 훈련을 위한 가상현실(VR) 기반의 교육훈련 사례: 신정민 (한국기술교육대)			
	15:30~16:10	ChatGpt와 함께하는 영어교육 챗봇 제작하기: 황요한 (전주대)			
	16:10~16:50	연구, 교육, 업무용 생성 AI / 에듀테크 활용법 소개: 이혜진 (원광대)			
	16:50~17:00	휴 식			

학술대회 프로그램

제 4 부	Concurrent Sessions	Session 5: ICT (인 B101호) 좌장: 홍선호 (서울교대)	Session 6: ICT (인 242호) 좌장: 이온순 (국립순천대)	Session 7: Curri. & Inst. (인 243호) 좌장: 박채희 (선문대)	Session 8: Language. & Culture. (인 244호) 좌장: 육청민 (한림대)
	17:00~17:20	임정완 (대구대)	김태연 (호서대)	박옥희 (배재대)	민수정 / 박수정 (공주대)
	17:20~17:40	이효정 (경상국립대)		주성재 (안성양성초)	이지혜 (한남대)
		Poster Session (인127호 앞) 좌장: 임재현 (대구교대)			
P1		이온순 / 허희옥 (국립순천대)			
P2		하기랑 (GLEE 어학원)			
P3		서정임 (사이버한국외대)			
P4		박은정 (신도시평생학습센터)			
P5		송미라 (EiE 고려대 영어프로그램)			
P6		최문선 (사이버한국외대)			
P7		윤서영 (사이버한국외대)			
제 5 부	17:40~17:50	**윤리교육: 민수정 (공주대)**			
	17:50~18:00	**총회 및 폐회식: 손희정 (단국대)**			

ETAK

학술대회 프로그램

CONCURRENT SESSIONS 1

[Session 1] English Learning and Teaching (인 B101호)
좌장: 윤성규 (선문대)

번호	시간	발표 제목	발표자
A1	13:00~13:20	The effect of writing on vocabulary learning	박채희 (선문대)
A2	13:20~13:40	한국 아동 영어학습자의 관사 생략 오류에 대한 이해	홍선호 (서울교대)
A3	13:40~14:00	영어학습자의 성격 특성이 학습전략 및 학업성취에 미치는 영향	이종복 (목원대)

[Session 2] Information, Communication and Technology (인 242호)
좌장: 이명관 (안양대)

번호	시간	발표 제목	발표자
B1	13:00~13:20	AI 휴머노이드 챗봇을 활용한 영어학습이 초등영어학습자의 몰입도와 만족도에 미치는 영향	김아름가라뫼 / 김희진 (사이버한국외대)
B2	13:20~13:40	인공지능 기반 영어교과서를 대비한 "AI 활용 영어 4 skills 융합 교수학습방법" 탐색: 단일모달(unimodal)에서 다중모달(multimodal)학습으로의 패러다임의 변화	김희진 (사이버한국외대)
B3	13:40~14:00	Comparative study on English writing feedback from native English speakers and Chat GPT	신희창 (중앙대)

[Session 3] Language and Teaching Methodology (인 243호)
좌장: 장선미 (호서대)

번호	시간	발표 제목	발표자
C1	13:00~13:20	A Study on Korean EFL Learners' Use of Adverbs of Manner	배상희 (단국대)
C2	13:20~13:40	Patterns of voice: A model-based analysis of opinion-based argumentative texts from Korean university students	이영화 (선문대)
C3	13:40~14:00	The Development and Validation of English Communicative Competence Model for High School Students in Korea	최현용 / 강문구 (공주대)

[Session 4] Curriculum and Instruction (인 244호)
좌장: 임정완 (대구대)

번호	시간	발표 제목	발표자
D1	13:00~13:20	Study on Content and Language Integrated Learning in a Korean Tertiary Context	이윤경 (경북대)
D2	13:20~13:40	An Academic Collocation List for Lexicographical Journal Abstracts	Tang Yijing (충남대)
D3	13:40~14:00	The Suggestions to Improve Korea's English Education System	Muhammad Eizat Bin Zakbah (선문대)

학술대회 프로그램

CONCURRENT SESSIONS 2

[Session 5] Information, Communication and Technology (인 B101호)
좌장: 홍선호 (서울교대)

번호	시간	발표 제목	발표자
B4	17:00~17:20	A study of prospective secondary English teachers' perceptions on the use of the metaverse platform Zep for English lesson design	임정완 (대구대)
B5	17:20~17:40	생성 AI 패러프레이저 도구 사용에 대한 한국대학생의 인식	이효정 (경상국립대)

[Session 6] Information, Communication and Technology (인 242호)
좌장: 이은순 (국립순천대)

번호	시간	발표 제목	발표자
B6	17:00~17:20	기계번역 사용이 EFL 학습자의 영어 글쓰기에 미치는 효과	김태연 (호서대)

[Session 7] Curriculum and Instruction (인 243호)
좌장: 박채희 (선문대)

번호	시간	발표 제목	발표자
D4	13:00~13:20	수준별 영어 수업의 효과 분석: 정의적 영역과 인지적 영역을 중심으로	박옥희 (배재대)
D5	13:20~13:40	초등영어교육에서 자료기반학습(Data-Driven Learning)의 적용 효과	주성재 (안성양성초)

[Session 8] Language and Culture (인 244호)
좌장: 육청민 (한림대)

번호	시간	발표 제목	발표자
E1	17:00~17:20	대학 영어수업에서 학습자의 세계시민의식 함양에 관한 연구	민수정/ 박수정 (공주대)
E2	17:20~17:40	Exoticism of the Other: (Mis)representations of Culture in English Textbooks in Korea	이지혜 (한남대)

학술대회 프로그램

POSTER SESSION

좌장: 임재현 (대구교대) 장소: 인 127호 앞

번호	발표 제목	발표자
P1	The Effect of Child-Robot Interactions for EFL Learning: An Experimental Study	이은순 / 허희옥 (국립순천대)
P2	AR을 활용한 영어 수업이 초등학습자의 흥미도와 몰입도에 미치는 영향	하기랑 (GLEE 어학원)
P3	AI 챗봇활용 영어 어휘 학습이 초등학생의 영어흥미도에 미치는 영향	서정임 (사이버한국외대)
P4	메타분석에 의한 인공지능(AI)챗봇 활용 영어교육 프로그램이 성취도, 자신감, 흥미, 몰입에 미치는 효과검증	박은정 (신도시평생학습센터)
P5	중학교 수준별 영어수업에서의 스마트 앱 활용이 어휘 성취도와 학습 몰입감에 미치는 효과	송미라 (EiE 고려대 영어프로그램)
P6	빅데이터와 코퍼스 활용을 통한 DDL 중등 어휘 지도 액티비티의 실제 활용 사례	최문선 (사이버한국외대)
P7	AI와 코퍼스를 활용한 SNS+Noun 연어 교수 계획 설계: 중학생을 위한 4 skills 융합 수업	윤서영 (사이버한국외대)

Conference Organizing Committee

President	장형지 (선문대)
Conference Chair	박성만 (단국대)
Vice Conference Chairs	전문기 (건국대), 김지은 (가톨릭 관동대), 윤태진 (성신여대)
Program Chair	장선미 (호서대)
Proceedings Chair	이명관 (안양대)
Committee Members	손희정 (단국대), 이지혜 (공주대), 권지영 (단국대)

회원 동정

'전문기' 출판 부회장 (건국대학교) 현대영어교육학회 회장 취임

본 학회 출판 부회장을 역임하고 계시는 건국대학교 전문기 교수님이 2023년 "현대영어교육학회" 회장으로 취임하셨습니다. 본 학회의 발전을 위해 많은 노력을 기울여주신 전문기 교수님께 다시 한번 감사의 말씀을 드립니다. 현대영어교육학회의의 무궁한 발전을 기원합니다.

'김지은' 기획 부회장 (가톨릭 관동대) 가톨릭 관동대 트리니티 대학 학장 임명

본 학회 기획 부회장을 역임하고 계시는 가톨릭 관동대학교 김지은 교수님이 2023년 동대학의 트리니티 대학학장으로 임명 되셨습니다. 본 학회의 발전을 위해 많은 노력을 아낌없이 보여 주신 부회장님께 축하의 말씀 전달합니다. 감사합니다.

우수 논문 선정



본 학회에서는 2023년 하반기 부터 본 학회의 학회지 〈영어어문교육〉 에 투고, 엄격한 심사를 거쳐 게제된 다수의 논문 중 높은 학술적 가치를 가진 논문을 "우수 논문"으로 선정, 시상하고 있습니다.
올해는 본 학회지 〈영어어문교육〉 29호 2권에 수록된 영남대학교 정우현 저자의 〈Peer Review, Revision, and Writing Quality in L2 Writing〉 가 우수 논문으로 선정되었습니다. 축하드립니다. 본 뉴스레터의 지면상 조건으로 논문의 〈초록〉을 소개합니다. 전체 내용은 https://etak.jams.or.kr/ 에 로그인 후 보실 수 있습니다.

〈This study explores how high- and low-skilled students provide peer feedback, how they revise their writing after receiving peer feedback, and how peer feedback influences writing quality in terms of five component areas (content, organization, grammar, vocabulary, and mechanics). Data were collected from 102 Korean and international university students, who implemented three tasks: a writing task, a peer-review task, and a revision task. The results showed that the high- and low-proficient reviewer groups were preoccupied with giving the surface aspects of peer review, especially grammar feedback. A similar trend was evident in the revision task since the writers adopted and incorporated more grammar feedback into their revisions than any other type of feedback regardless of their level of writing proficiency. As for the reasons for refusing peer review, both high- and low-skilled writers resorted to self-justification of their ideas. Especially worthy of note was the finding that peer review had an overall beneficial effect on writing quality. In particular, the low-proficient writers improved the quality of their essays more significantly than their high-proficient counterparts after receiving peer review. On the basis of the results, the study provides helpful suggestions to help the learners enhance their writing skills. 〉

English Language & Literature Teaching, Vol. 29, No. 2 Summer 2023
https://doi.org/10.35828/etak.2023.29.2.17